

Remobilisation et identification des compétences avec la MPA

MATIN	<p>9h - 10h : Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du formateur et des animaux - Présentation des objectifs de formation - Présentation du règlement intérieur et du certificat Qualiopi - Temps d'échanges sur les attentes de chaque stagiaire concernant le module de formation : profession / public, animaux, attentes et projection
	<p>10h15 - 11h15 : Projet global</p> <ul style="list-style-type: none"> • historique • jeunes de 16 à 25 ans inscrits dans le dispositif « garantie jeune » ou « sortir de la rue » et adaptable à d'autres publics (accompagnements CAP emploi, publics RSA, etc) • problématiques diverses : <ul style="list-style-type: none"> ○ troubles (TSA, multi-dys, etc), ○ isolement ou phobie sociale, ○ perte de motivation, ○ manque de confiance en soi <p>Protocole général :</p> <ul style="list-style-type: none"> • préparation en amont de la semaine d'accueil : identification des jeunes et de leurs objectifs • organisation pendant la session : 9 jeunes maximum, du lundi au vendredi de 9h à 16h30 • analyse des observations de la session : rédaction de bilans individualisés et mise en page du dossier final <p>Moyen et méthodes des sessions de remobilisation et d'identification des compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • réalisation d'ateliers de médiation par l'animal • soins quotidiens des animaux présents sur le site pour travailler la notion de responsabilisation (5h30 par semaine) • l'élaboration et la réalisation d'un projet « fil rouge » • le suivi quotidien de chaque jeune avec son livret d'accompagnement individualisé • la rédaction d'un auto-bilan guidé par chaque jeune par rapport aux objectifs indiqués dans la fiche informative • les temps d'auto-évaluation par des ateliers de photo-langage (2 en remobilisation et 1 en identification pour une durée de 1h30) • la rédaction en commun d'un article exprimant leur vécu et ressentis sur la semaine écoulée
	<p>Intervention d'un professionnel spécialisé d'un établissement partenaire</p> <p>11h15- 12h30 : Théorie pratique : session de remobilisation</p> <p>Objectifs en lien avec le public et l'organisation de la semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • retrouver un rythme

	<ul style="list-style-type: none"> • favoriser la communication avec autrui • favoriser la gestion des émotions • retrouver confiance en soi et en ses capacités <p>Analyse des objectifs grâce aux logigrammes développés par Umanima sur les compétences motrices, sensorielles, cognitifs et psychoaffectives</p> <p>Moyens et méthodes que l'on retrouve en remobilisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de médiation par l'animal (9h par semaine) • Ateliers d'apaisement en demi groupe (deux temps de 45 minutes par semaine) • Sorties avec les chiens pour favoriser la remobilisation dans la nature (3h par semaine) • Fil rouge (6h15 par semaine) « plantation de MON arbre » par étape pour permettre à chaque jeune de choisir et planter un arbre qui lui « ressemble » par rapport à sa symbolique ...
APRES-MIDI	<p>13h30 - 15h : Laboratoire (expérimentation à partir de fiches techniques d'atelier)</p> <p>Expérimentation d'ateliers réalisés lors d'une session de remobilisation</p> <ul style="list-style-type: none"> • faciliter l'entrée en relation • travailler la coopération avec autrui • être dans l'instant présent • stimuler les compétences de mémorisation
	<p>15h15 - 16h15 : Théorie pratique : session d'identification des compétences</p> <p>Objectifs en lien avec le public et l'organisation de la semaine :</p> <ul style="list-style-type: none"> • permettre l'identification des compétences lors de situations concrètes afin de les transposer dans le cadre professionnel <p>Basé sur les 13 compétences fortes définies par l'Institut de Coopération pour l'Education des Adultes</p> <p>Moyens et méthodes que l'on retrouve en indentification :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ateliers de médiation par l'animal (8h15 par semaine) • Sorties avec les chiens (30 minutes par semaine) • Fil rouge (14h par semaine) « projet de construction » par étape pour permettre à chaque jeunes de coopérer sur l'élaboration et la construction d'un projet concret et utile dans l'environnement naturel afin de mettre d'évaluer leur compétences fortes transposables dans un projet professionnel
	<p>16h15 - 18h : Laboratoire (expérimentation à partir de fiches techniques d'atelier)</p> <p>Expérimentation d'ateliers réalisés lors d'une session d'identification des compétences</p> <ul style="list-style-type: none"> • tirer des leçons de l'expérience • favoriser la communication avec autrui • travailler sous pression