

Jeunes enfants en crèche ou en MAM

MATIN	<p>9h - 10h : Accueil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation du formateur et des animaux - Présentation des objectifs de formation - Présentation du règlement intérieur et du certificat Qualiopi - Temps d'échanges sur les attentes de chaque stagiaire concernant le module de formation : profession / public, animaux , attentes et projection
	<p>10h15 - 12h30 : Spécificités du public</p> <p>Etapes du développement psychomoteur du jeune enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Langage : développement du lexique • Cognitif : schéma corporel, reconnaissance et utilisation des objets, repères dans l'espace, attention, concentration • Social et affectif : prendre conscience de l'Autre, travail en miroir, imitation de ses pairs, respect des règles et du cadre posés • Sensoriel et moteur : motricité globale (coordination oculo-manuelle, oculo-pédestre), motricité fine <p>Intervention d'un professionnel spécialisé d'un établissement partenaire</p>
APRES-MIDI	<p>13h30 - 14h30 : Théorie pratique</p> <p>Objectifs de la MPA auprès des jeunes enfants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favoriser la relation à l'autre, • L'entrée en relation avec un tonus adapté • Développer la motricité fine • Stimuler l'attention/concentration • Consolider l'acquisition du schéma corporel • Développer le langage
	<p>14h45 - 15h30 : Laboratoire (expérimentation à partir de cas cliniques)</p> <p>Entrée en relation triangulée par l'animal adaptée aux spécificités du public et aux séances individuelles ou en petit collectif (maximum 3 enfants) en prenant en compte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les rituels de début et de fin (identité des personnes, comptines en lien avec la MPA) • Le rappel du cadre et de la règle auprès des animaux • La mise en place des ateliers, leur durée et la re-transcription possible au sein de la crèche / MAM et à la maison
	<p>15h30 - 17h : Mises en situation pratique</p> <p>Expérimentation d'ateliers :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caresses par les pieds pour une entrée en douceur avec le chien • « Coucou-Cachée » du lapin pour développer l'attention/concentration • « La petite-bête » qui monte pour stimuler le langage