

<p><b>Lundi matin :</b></p> <p><b>8h50 Accueil devant les portes du CPH.</b></p> <p><b>E. Doumalin :</b> <i>intervenant en milieu carcéral, intervenant Umanima. Directeur d'Umanima et Umanima Formation</i></p> <p>Accompagnement jusqu'à la salle de formation et présentation de la semaine de formation.</p> <p>-Visites des différents bâtiments de la détention MA1, MA2, CD, SMPR, QI/QD, QPS.</p> <p>- Rencontres avec les professionnels des services de prise en charge, SPIP, SMPR, UCSA, Chefs de la détention :</p> <p><b>10h30/12h00</b></p> <p>-Historique de la construction méthodologique des interventions de médiation par l'animal</p> <p>-Construction des pratiques en fonction de l'analyse des besoins et des expériences.</p> <p>-Réponse aux questions en lien avec la pratique de la MPA en milieu carcéral</p> <p><b>10h45/12h00</b></p> <p>-Préparation questionnaire de rencontre avec les détenus :</p>	<p><b>Lundi après-midi :</b></p> <p><b>13h20 Accueil devant les portes du CPH.</b></p> <p><b>13h30/15h00.</b></p> <p><b>Patrice Bourdaret</b> <i>Directeur adjoint du Centre de Détention de la prison de Lille</i></p> <p>-Les différents établissements de l'administration pénitentiaire - Les éléments légaux et administratif à connaître. (RPS, Permission, modes de détention (QI, Ma, CD..) services, - Expériences personnelles de l'inclusion de la MPA dans les établissements pénitentiaires. -Attentes de l'administration pénitentiaire pour la MPA en milieu carcéral -Développement de la MPA dans les établissements pénitentiaires</p> <p><b>Bruno Osselaer</b> <i>-Adjoint à la cheffe du département de la sécurité et de la détention – Direction interrégionale des prisons -Ancien chef de détention du CPH de Rennes Vezin Le Coquet.</i></p> <p>-Les règles de sécurité et les usages en détention -la coopération avec le personnel de surveillance -La plus-value et l'inclusion de la MPA pour l'organisation de la détention</p> <p><b>15h00 16h00 E.Doumalin</b> Les partenaires animaliers : -Choix du profil des animaux. -Équilibre psychique et physique. Attention prévention, anticipation.</p> <p>Analyse de la situation et des besoins du détenus : -Autisme « institutionnel »? -« Médiation par l'animal et logigramme de l' »estime de soi » adapté au détenu -Umanima- ».</p> <p><b>16h00/17h00</b></p> <p>-Rencontres avec des détenus qui ont bénéficié des rencontres (4 stagiaires). -Mises en situation/témoignages</p>
--	---

**Mardi matin :**

**8h50 accueil devant les portes du CPH.**

**9h00/12h00**

**E.Doumalin**

-Repérage des publics prioritaires et méthodologies d'approche des publics sensibles.

-Logigrammes « étapes et accompagnement détenus ».

-Identification des 3 phases stratégiques du parcours en détention.

-Adaptation de l'accompagnement en fonction de la situation du détenu et du repérage de sa situation dans son parcours.

-Reportages Tv France 3 et Arte :  
(reportages réalisés sur les interventions d'Umanima au sein du CPH)

-Analyse des profils dans les reportages

-Adaptation en laboratoire de l'entrée en relation,

**Mardi après-midi :**

**13h20 Accueil devant les portes du CPH.**

**13h30/14h45**

**Intervention monsieur A :**

***Détenu et ancien thérapeute, a été accompagné et qui a collaboré à un nombre important de témoignages***

- La rencontre
- Le média chien
- Sortir de duelle
- Libérer la parole
- La continuité
- Définir des objectifs
- Revitalisation
- Proposition d'actions
- Atteindre le statut d'être autonome
- Communiquer, ne pas communiquer
- Evolution des rencontres
- Evolution du détenu

**14h45/16h00 E.Doumalin**

-Problématiques et pathologies.

-Conséquences et symptômes associés pour les détenus accompagnés.

-Etude de «cas cliniques » pour des détenus bénéficiant ou ayant bénéficié de la Médiation par l'animal

**16h00/17h00**

-Rencontres avec des détenus qui ont bénéficié des rencontres (4 stagiaires).

-Mises en situation/témoignages

-En fonction des réponses au questionnaire, élaboration du document ressource collectif

-Développement et affinage questionnaire témoignages détenus

<p><b><u>Mercredi après-midi :</u></b></p> <p><b>8h50 accueil devant les portes du CPH.</b></p> <p><b>9h00/12h00</b></p> <p><b>Laurence Prou/ED :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'entrée en relation, avec l'animal.</li> <li>-Le suivi</li> <li>-La fin d'accompagnement</li> </ul> <p><b>Travail d'étude de cas :</b></p> <p>Mise en situation laboratoire/ jeu de rôle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La présentation</li> <li>-L'entrée en cellule</li> <li>-Les premiers échanges</li> <li>-Ecouter, entendre</li> <li>-Laisser le détenu devenir acteur de la relation avec l'animal puis avec l'intervenant.</li> <li>-Les temps de silence avec le « prendre soin » à l'animal</li> </ul>	<p><b><u>Mercredi après-midi :</u></b></p> <p><b>13h20 Accueil devant les portes du CPH.</b></p> <p><b>13h30 à 15h00</b></p> <p><b>Rencontres avec les responsables du CPH :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Attente de la médiation par l'animal et intégration de l'action au projet d'établissement.</li> </ul> <p><b>Intervention de Philippe Fournier Chef de service du SPIP 53.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expérience de la médiation par l'animal à la Maison d'Arrêt de Laval</li> <li>-Attentes du service d'insertion et de probation par rapport à la MPA</li> </ul> <p><b>16h00/17h00</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Rencontres avec des détenus qui ont bénéficié des rencontres (4 stagiaires)</li> <li>Mises en situation/témoignages</li> <li>-En fonction des réponses au questionnaire, élaboration du document ressource collectif</li> <li>-Développement et affinage questionnaire témoignages détenus</li> </ul>
<p><b><u>Jeudi matin :</u></b></p> <p><b>8h50 accueil devant les portes du CPH.</b></p> <p><b>9h00/10h30</b></p> <p><b>Amélie Chantraine</b> <i>Chargée de projets à l'IREPS -Institut régional de l'Education et de la Prévention à la Santé.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La santé et les déterminants de la santé</li> <li>-Les compétences psycho sociales</li> <li>-Le développement de la médiation par l'animal dans le programme de promotion de la santé au CPH de Rennes Vezin Le Coquet</li> <li>-La place de la médiation par l'animal dans le soin en milieu pénitentiaire.</li> </ul> <p><b>10h00/11h00</b></p> <p>Elaboration du document collectif du recueil de témoignages</p> <p><b>11h00/ 12/00</b></p> <p><b>- Préparation de l'après-midi médiation par le cheval:</b> Elaboration des objectifs, modes de coopération durant les</p>	<p><b><u>Jeudi après-midi :</u></b></p> <p><b>13h20 Accueil devant les portes du CPH.</b></p> <p><b>13h30/14h30 :</b></p> <p><b>Médiation par le cheval</b> <i>Vanille, cheval de trait breton de 10 ans</i> <i>Atropa, Poney shetland de 14 ans</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Au cœur de la détention accueil de 2 groupes de détenus dans le cadre d'atelier de rencontres et d'échanges médiatisé par la cheval</li> </ul> <p><b>- Atelier guidage et éducation des chiens Novak et Fidji.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail sur l'effet sur les compétences de socialisation et d'habilités sociales Homme/Animal avec une organisation des acquis en effet miroir.</li> </ul>

ateliers, objectifs de l'après-midi.	
<p><b>Vendredi matin :</b></p> <p><b>8h50 accueil devant les portes du CPH.</b></p> <p><b>9h00/12h00</b></p> <p><b>Patricia Arnoux :</b> <i>Intervenante en médiation par l'animal à la Maison d'Arrêt de Strasbourg et Directrice de l'association Evi'Dence</i></p> <p>-Relation Homme animal en collectif : socialisation et individualisation vidéo chevaux + reportage Patricia Arnoux</p> <p><b>E.Doumalin / P.Arnoux</b></p> <p>-Vers le référentiel métier d'intervenant en médiation par l'animal en milieu carcéral.</p> <p>-Définition des compétences socles -Définir des savoirs -Définition des savoirs-faire</p>	<p><b>Vendredi après-midi :</b></p> <p><b>13h20 Accueil devant les portes du CPH.</b></p> <p><b>13h30/17h00</b></p> <p><b>E.Doumalin/P.Arnoux</b></p> <p>-Projection dans l'appropriation des méthodologies en fonction de son profil professionnel.</p> <p>-Compétences et aptitudes</p> <p>-Finalisation du document collectif : - Recueil des témoignages analyse de la pratique -Elaboration méthodologique.</p> <p>-Analyse et bilan de la semaine.</p>